

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО
СЮТур г. Туапсе



Н. В. Ликарчук
2020 г.

Отчет работы
Муниципальной инновационной площадки (МИП – 2020,2021, 2022)
за 2020год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительно образо-
вания «Станция юных туристов» г. Туапсе
(полное наименование учреждения)

по теме: «Развитие спортивно-познавательного туризма
путём повышения его содержательности»

г. Туапсе
2020

I. Паспортная информация

1.	Юридическое название организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов» г. Туапсе
2.	Учредитель	Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
3.	Юридический адрес организации	Краснодарский край, Туапсинский район, город Туапсе, ул. Войкова, д. 10
4.	ФИО руководителя	Ликарчук Наталья Владимировна
5.	Телефон, факс, e-mail	8 (86167) 5-60-66; Sutur-tuapse@yandex.ru
6.	Сайт организации	www: sutur-tuapse.nubex.ru
7.	Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты или другая информация о деятельности МИП	vk.com: Станция юных туристов г. Туапсе (СЮТур), https://vk.com/turisttuapsehttps://vk.com/y.ryasnenko57 от 09.05.2020 (29.04.2020) - о сборнике «Маршруты нашей Победы»; http://ryasnenko.ru/o-turfirme/ Юрий Рясненко от 13 мая 2019 (о «Вершине Подвига»)

II. Отчет

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

В 2020 году в соответствии с заявленной темой МИП – *«Развитие спортивно-познавательного туризма путём повышения его содержательности»* и задачам, поставленным инициаторами МИП:

- 1. углублённое изучение туристских возможностей Туапсинского района, края и Северо-Кавказского региона;*
- 2. широкое вовлечение в исследовательскую деятельность учащихся;*
- 3. формирование и расширение знаний молодёжи по истории и природе малой Родины посредством познавательного туризма проведена определённая значительная работа.*

Инновационность проекта:

- 1. повышение содержательности спортивно-познавательных походов и путешествий за счёт восполнения недостающей информации по объектам и территориям туристского спроса;*
- 2. широкое использование туризма в исследовательской, образовательной и воспитательной работе с учащимися;*
- 3. активная ретрансляция полученного дополнительного, нового опыта и знаний по краеведению и организации спортивно-познавательного туризма, в том числе самими учащимися*

2. Измерение и оценка качества инновации.

(для проведения самооценки)

№	Критерий экспертизы	0 - 3 баллов
1	Соответствие предложений образовательной организации, минимальным требованиям ожидаемых результатов и соответствие темы проекта номинации	Соответствует предложениям образовательной организации – 3 балла
2	Актуальность проблемы реализуемой инновации и оригинальность подходов к ее решению	Новый подход – 2 балла
3	Наличие продукта инновационной деятельности, готового к тиражированию	Инновационный продукт готов – 2 балла
4	Степень детализации и проработки программы инновационной деятельности, плана-графика выполнения работ	Согласованность с целями, задачами и планом реализации проекта - 2 балла
5	Степень обоснованности финансовых, материальных, кадровых ресурсов	Обоснованность материально-технической базы для развития инновации (1), отсутствие обоснованности материально-технической базы (0).
6	Масштабность (размер) методической сети, сформированной и поддерживаемой образовательной организацией по направлению инновационной деятельности	Количество образовательных организаций своего муниципалитета в методической сети: 11 организаций и более – 2 балла - участники сети из трех и более муниципалитетов – 2 балла; - план развития и поддержки авторской методической сети - отсутствует (0)
7	Потенциал использования результатов реализации проекта/программы в образовательных организациях Краснодарского края	Возможность тиражирования инновации в процессе реализации проекта: - на базе своего муниципалитета – 1 балл; (имеется и реализуется через соц. сети, а также через периодические издания: газету «Черноморье сегодня» и журнал «Мудрец», а также в материалах региональных конференций: «Бочаровские чтения» и «Твёрдовские чтения»); -перспектив тиражирования материалов реализации проекта при содействии муниципалитета отсутствует. - конкретизация перспектив реализации инновации: прописана подробно (2); требуется доработки (1); не показана (0)

3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов.

1. Выпущен пробный тираж сборника исследовательских очерков по обороне в Великую Отечественную войну города Туапсе, Северо-Западного Кавказа и юга России **«ВЕРШИНА ПОДВИГА»**.

Сборник состоит из трёх статей:

«Вершина Подвига», с лаконичным изложением истории обороны в 1942 году города Туапсе;

«Крах «Эдельвейсов» на Кавказе»,

о крахе элитных горных егерей вермахта на Кавказе;

«Спаситель Туапсе», исследовательский очерк о бывшем командующем в 1942–1943 годах Черноморской группой войск, генерале армии Иване Ефимовиче Петрове, легендарном защитнике Одессы и Севастополя, позже сыгравшим ключевую роль в обороне грозненского направления на Кавказе и в Туапсинской оборонительной операции на подступах к г. Туапсе.

2. Распечатан сигнальный экземпляр сборника туристско-экскурсионных маршрутов к 75-летию Великой Победы по местам обороны Туапсе

«Маршруты нашей Победы». Темы маршрутов, вошедших в сборник:

1. История и тайны Туапсе.
2. Туапсе героический.
3. От Горки Героев к Вершине Подвига.
4. Огненный рубеж обороны Туапсе.
5. Священная Гора Индов.
6. По местам героической обороны 165-й стрелковой бригады.
7. «Врата мудрости» Двух Братьев.
8. Место встречи Неба и Земли.
9. Прогулка к Братьям «Семигорья».
10. На гору Батарейную по «Яшкиной тропе».

3. Распечатан сигнальный экземпляр сборника туристско-экскурсионных маршрутов по туапсинскому взморью к 100-летию Туапсинского района «ТРОПИНКИ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВЬЯ».

Темы маршрутов, вошедших в сборник:

11. Нити, ведущие к Поэтам.
12. Водопад «ПЕРУН»
13. Водопад, длиною в день.
14. По голубым водопадам Туапсинского района.
15. «Слёзы Лауры».
16. По следам «Железного потока».
17. Тропой легенды к Скале Слёз.
18. Каньон ущелья родников.
19. По скальной короне Пшиша.
20. Заветная вертикаль района.
21. Самая северная «обитель» обезьян.
22. «Передний сенокос» туапсинского Домбая.
23. «Богатырский» рубеж обороны.
24. К водопадам горы Мессажай.
25. От Никопсии к водопадам «Белых скал».
26. Транзит мыса Агрива.
27. Пешие прогулки в верховьях Пшиша.
28. Путешествие в забытый мир.
29. Астрономический парк Туапсинского района.
30. Солнечный гороскоп Туапсинского района.

3. Подготовлена к печати рукопись экскурсионного путеводителя по истории Туапсе и Черноморья «ХРОНИКИ ТУАПСЕ». В путеводитель входят следующие исследовательские очерки:

1. По страницам хроник Туапсе.

2. Рождение Родины.
3. Путешествие в забытый мир.
4. Осколки мира богов.
5. «Астрономический парк» Туапсинского района.
6. «Солнечный гороскоп» Туапсинского района.
7. Священная гора Индов.
8. Туапсинский Кадош – эхо древнего мира.
9. Паруса нового времени.
10. Основатель форта и Поэт.
11. Нити, ведущие к Лермонтову.
12. По следам Железного потока.
13. Вершина Подвига.

4. Апробация материалов, результатов исследовательской деятельности МИП проводилась в образовательных организациях Туапсинского района на основе сетевого взаимодействия на занятиях по краеведению в группах туристско-краеведческих и физкультурно-спортивных объединений Станции юных туристов г. Туапсе.

III. Табличная форма отчета работы МИП

№	Запланированное мероприятие	Сроки	Выполненное мероприятие	Сроки	Примечания о выполнении
1.	<p><i>Изучение туристского спроса и выявление значимых объектов показа на территории района, края и региона;</i></p> <p><i>-формирование описания значимости экскурсионных объектов и характеризующего их содержания;</i></p> <p><i>-проведение среди экскурсантов учащихся изучения спроса, удовлетворённости, интереса к материалам экскурсий и уроков по краеведению.</i></p>	2020 год	<p><i>В ходе апробации обновлённых экскурсионных и лекционных материалов проводился опрос, обсуждение и анкетирование участников учебно-познавательных мероприятий.</i></p>	До конца 2020 г.	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>
2.	<p><i>Подготовка рукописи исследовательских материалов к изданию методических пособий по обороне Туапсе к 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне.</i></p> <p><i>Подготовка рукописи исследовательских материалов (методического пособия в помощь инструкторам, педагогам ДО в организации их туристско-экскурсионной работе с учащимися-экскурсантами) к изданию путеводителя по Туапсинскому району к</i></p>	2020 год	<p><i>Подготовлена к печати рукопись экскурсионного путеводителя по Туапсинскому району по местам обороны Туапсе (к 75-летию Великой Победы).</i></p> <p><i>Подготовлена к печати рукопись туристско-экскурсионного путеводителя по Туапсинскому району к 100-летию Туапсинского района</i></p>	До конца 2020 г.	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>

	<i>100-летию района.</i>				
3.	<i>Подготовка рукописи исследовательских материалов к изданию экскурсионного путеводителя по историческим местам Туапсе и Черноморья «Хроники Туапсе»</i>	2020 год	<i>Подготовлена к печати рукопись экскурсионного путеводителя по историческим местам Туапсе и Черноморья «Хроники Туапсе».</i>	До конца 2020 г.	Выполнено
4.	<i>Распространение, популяризация методических материалов, использование новых данных в образовательной деятельности.</i>	2020 год	<i>Материалы исследовательской деятельности широко освещались на личном и производственном сайтах, в социальных сетях, на научно-практических конференциях, в периодической печати и использовались в течение учебного года в личной педагогической деятельности (на уроках по программе своего объединения), распространялись среди коллег по работе в СЮТур г. Туапсе и на экскурсионных маршрутах (мастер-классах) для учащихся и педагогов.</i>	До конца 2020 г.	Выполнено
5.	<i>Подготовка и содействие обучающимся в объединениях СЮТур г. Туапсе к участию в краевых краеведческих конкурсах.</i>	2020 год	<i>Обучающиеся в объединениях СЮТур г. Туапсе приняли участие во всех запланированных краевых конкурсах.</i>	До конца 2020 г.	Выполнено

Исп.: методист Ю. И. Рясненко

Директор МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе



Н. В. Ликарчук

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО
СЮТур г. Туапсе



Н. В. Ликарчук
2020 г.

План работы
Муниципальной инновационной площадки (МИП – 2020,2021, 2022)
на 2021 год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Станция юных туристов» города Туапсе

по теме: «Развитие спортивно-познавательного туризма
путём повышения его содержательности»

г. Туапсе
2021

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция Юных Туристов» г. Туапсе
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе
3.	Юридический адрес	Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Войкого, д. 10
4.	Телефон, факс, e-mail	8 (86167) 5-60-66; e-mail: sutur-uapse@yandex.ru
5.	ФИО руководителя	Ликарчук Наталья Владимировна
6.	Научный руководитель, (если есть). Научная степень, звание	Самойленко Александр Анатольевич, Доцент кафедры сервиса и туризма АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», действительный член Международной Академии детско-юношеского туризма и краеведения, член КРО РГО, заслуженный турист Кубани
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Рясненко Юрий Иванович, методист, педагог ДО МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе; Ликарчук Наталья Владимировна, директор МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Развитие спортивно-познавательного туризма путём повышения его содержания»
9.	Основные идеи деятельности муниципальной инновационной площадки	1. Обогащение объектов показа характеризующей их информацией (этнографического, культурного, исторического, литературного и другого соответствующего задачам проекта содержания). 2. Привитие молодёжи углублённых знаний по истории и природе родного края и региона. 3. Широкое вовлечение учащихся в исследовательскую и творческую деятельность; 4. ретрансляция полученных знаний самими учащимися
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Развитие и организация спортивно-познавательного туризма для молодёжи и школьников на территории малой Родины посредством использования дополнительных краеведческих материала-

		лов.
11.	Задачи деятельности	<p>1. Углублённое изучение туристских возможностей Туапсинского района, края и Северо-Кавказского региона.</p> <p>2. Восполнение недостающей историко-краеведческой информации по объектам и территориям туристского спроса.</p> <p>3. Широкое вовлечение в исследовательскую деятельность учащихся.</p> <p>4. Привитие и расширение знаний молодёжи по истории и природе малой Родины посредством познавательного туризма.</p>
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>1. Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.</p> <p>2. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.</p> <p>3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.</p> <p>4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.</p> <p>5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.</p> <p>6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.</p> <p>7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 15.07.2015 г. ГБОУ ККИДПО КК.</p> <p>8. Методические рекомендации по подготовке инновационных продуктов для участия в образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск». / Навазова Т. Г., Пирожкова О. Б. Краснодар, 2015.</p> <p>9. ГОСТ Р 50681-94 «Организация туризма. Проектирование туристских услуг»</p>
13.	Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского	Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса среди учащихся и использование ин-

	края	новационного потенциала педагогов
14.	Новизна (инновационность)	<p>1. Повышение содержательности спортивно-познавательных путешествий за счёт восполнения недостающей информации по объектам и территориям туристского спроса.</p> <p>2. Широкое использование туризма в исследовательской, образовательной и воспитательной работе с учащимися.</p> <p>3. Активная ретрансляция полученных дополнительных, новых опыта и знаний по краеведению и организации спортивно-познавательного туризма, в том числе самими учащимися.</p> <p>4. Подготовка и издание экскурсионного (впервые в истории Туапсе) путеводителя по Туапсинскому району и Черноморью.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>1. Спортивно-интеллектуальное развитие молодёжи на основе их увлечения исследовательской деятельностью в туризме.</p> <p>2. Привитие основ здорового образа жизни, альтернативных форм досуга, умений работы в команде – туристской группе</p>
16.	Задачи деятельности на 2021год	<p>1. Продолжение работы по сбору материалов по краеведению Туапсинского района и Кубани.</p> <p>2. Издание экскурсионного путеводителя по Туапсинскому району.</p> <p>3. Подготовка учащихся к самостоятельной исследовательской работе.</p> <p>4. Широкая популяризация новых краеведческих материалов по малой Родине среди обучающихся Туапсинского района.</p>

**План работы
муниципальной инновационной площадки
на 2021 год¹**

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность²			
1.	Изучение туристского спроса среди участников туристско-экскурсионных мероприятий СЮ-Тур г. Туапсе (соц. опрос, анкетирование, мониторинг, сбор отзывов и предложений принимавших участие в познавательном мероприятии) и выявление значимых объектов показа на территории района, края и региона. Спецификация спроса, интересов обучающихся, степени удовлетворённости учебным процессом.	В течение 2021 г. постоянно	Накопление, восполнение информации по новым туристско-экскурсионным маршрутам и объектам экскурсионного показа. Выявление реальных интересов и возможностей обучающихся. Реагирование на просьбы, желания, рекомендации и фактические возможности обучающихся.
2.	Изучение особенностей истории и природы региона, выявление уникальных факторов и фактов по объектам показа и по региону.	В течение 2021 г.	Составление технологической документации (паспортов экскурсионных объектов), разработка тем и ниток новых туристско-экскурсионных маршрутов.
Теоретическая деятельность³			
2.	1. Разработка и утверждение программы подготовки (переподготовки) экскурсоводов «Основы экскурсионной деятельности».	1-й квартал 2021 г.	1. Развитие интереса учителей и учащихся к новым предложениям, программам и услугам. 2. Широкое вовлечение в исследовательскую деятельность молодёжи посредством спортивно-познавательного туризма. 4. Повышение содержательной части образовательных программ.
Практическая деятельность⁴			
4.	1. Подготовка учащихся к участию в краеведческих конкурсах и содействие педагогам в освоении новых материалов по краеведению и применению их в практической работе. 2. Маркировка, расчистка, обустройство новой перспективной экологической тропы по д. р. Паук к селу Мессажай. 3. В рамках плана работы клуба «Патриот» организовать и провести исследовательское туристско-	1-й – 3-й кварталы 2021 г.	1. Привитие учащимся навыков и формирование у них опыта самостоятельной работы по составлению туристско-экскурсионной технологической документации. 2. Развитие у учащихся опыта работы с методическими материалами и публичных выступлений. 3. Углубление знаний учащихся по краеведению.

	<p>экскурсионное путешествие, в ходе участия в краевом патриотическом проекте «Дороги Героев».</p> <p>4. Муниципальная исследовательская экспедиция, посвящённая защитникам Кавказа в годы ВОВ «По местам обороны в ВОВ Западного Кавказа (Архыз)».</p> <p>5. Муниципальная исследовательская экспедиция «По партизанским тропам Мезмая».</p> <p>6. Муниципальная исследовательская экспедиция «По местам обороны Лагонакского нагорья пограничниками Красной Армии».</p>		<p>4. Подготовка, благоустройство туристско-экскурсионных маршрутов для их массового посещения и на должном культурном уровне.</p>
Методическая деятельность ⁵			
5.	<p>Подготовка, консультации, обучение педагогов ДО СЮТур г. Туапсе по новым материалам в вопросах краеведения по малой Родине.</p> <p>Разработка версий макетов путеводителей, буклетов, учебных пособий.</p> <p>Продолжение работы по разработке технологической документации на экскурсии и походы.</p> <p>Разработка макетов раздаточного материала в виде буклетов, методичек, листовок и маршрутных листов по маршрутам СЮТур.</p>	<p>В течение 2021 г.</p> <p>Апрель – май 2021 г</p>	<p>Активная работа по ретрансляции нового опыта работы; распространение новых данных по истории и географии Кубани и Северо-Западного Кавказа.</p> <p>Проведение мастер-классов для коллег, совещаний по обмену опытом, конференций на муниципальном уровне для педагогов СОШ Туапсинского района.</p> <p>Проведение конференции по принципам подготовки экскурсоводов, основам разработки новой экскурсии, порядке и пути организации самоподготовки педагогов для проведения познавательных мероприятий в естественной среде.</p>
Трансляционная деятельность ⁶			
6	<p>Распространение, популяризация методических материалов, использование новых данных в образовательной деятельности.</p>	<p>1-й, 2-й и 4-й квартал 2021 г.</p>	<p>Широкое освещение новых методических материалов в социальных сетях, на научно-практических конференциях («Бочаровские чтения», «Твёрдовские чтения»..., и в периодической печати регионального уровня: газета «Черноморье сегодня», журнал «Мудрец» и др.</p>

¹ – Название разделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность*² – психолого–педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды и т. п.

*Теоретическая деятельность*³ – разработка моделей, систем, алгоритмов и т. д.

*Практическая деятельность*⁴ – проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы)

*Методическая деятельность*⁵ – разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер – классов и т. п. для педагогического коллектива.

*Трансляционная деятельность*⁶ – публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.

Исп.: методист Ю. И. Рясненко
8 (988) 153-39-83

Директор СЮТур г. Туапсе



Н. В. Ликарчук